**План индивидуальной траектории развития профессиональных компетенций в посткурсовом сопровождении (ПКС) педагога**

Название пройденных курсов: **«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»**

Даты прохождения курсов: 17.06- 27.06 2024

ФИО тренера: **Подобинская Людмила Витальевна**

ФИО слушателя: Тагибергенова Жанна Каирбаевна

# Тема исследования: Развитие навыков коммуникативного взаимодействия детей 3 лет друг с другом посредством куклотерапии

*Для составления индивидуального плана ПКС выберите те мероприятия, которые вы планируете провести в течение года, после прохождения формальных курсов. Данное планирование составляется на платформе LMS:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы в виртуальном профессиональном сообществе на платформе LMS на сайте АО НЦПК "Өрлеу" | Поставьте галочку для выбора | Дата проведения |
| Facilitatedactionresearchпотематикекурса | + | июнь,2024  июнь,2025 |
| Публикация по результатам Facilitated actionresearch  Тема: Общительные игрушки как средство развития взаимоотношений между детьми | + | Сентябрь 2024 |
| Лидерство (лидер организовывает группу и оказывает помощь коллегам, начинающим и т.д.) | + |  |
| Взаимопосещение урока (анализ, оценка, рекомендации, лист посещения) по тематике курса:  **ФИО кого посещаете**  **Куринева Светлана Васильевна** | + | Октябрь 2024 Апрель 2025 |
| Проведение Демо/открытого урока (мероприятия) по тематике курса  1тема: Кукла мой первый друг  2 тема: Весёлый язычок | + | Октябрь 2024 Апрель 2025 |
| Проведение семинара по тематике курса  Тема: Куклотерапии как средство развития коммуникационных навыков детей среднего дошкольного возраста | + | Ноябрь 2024 |
| Проведение вебинара по тематике курса  Тема: Развитие навыков коммуникативного взаимодействия детей 3 лет друг с другом посредством куклотерапии | + | Февраль 2025 |
| Выступление в Круглом столе ПКС (получение сертификата)  Плюсы и минусы в использовании куклотерапии в развитии коммуникативных навыков детей 3 лет | + | Июнь 2025 |